

Fragebögen

Zum Ausfüllen und Ausdrucken

Messung davor, danach und der Bogen für die moderierende Person



WOZU DAS DIENT

Das Toolkit beschreibt Evaluationsinstrumente, aber in einer Leseform. Dies sind dieselben Instrumente als fertige Formulare: ausdrucken, austeilen, einsammeln. Die Skala ist fünfstufig, wobei 1 „überhaupt nicht“ und 5 „voll und ganz“ bedeutet. Dieselbe Skala in beiden Messungen — sonst sind sie nicht vergleichbar.

Vor der Einheit

Vor dem Beginn austeilen, nicht nach der Einführung. Bitten Sie darum, keine Namen einzutragen.

FRAGE	1 = ÜBERHAUPT NICHT, 5 = VOLL UND GANZ
Ich verstehe, was wir heute tun werden.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich fühle mich wohl dabei, an einer Einheit zu diesem Thema teilzunehmen.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich kann bei anderen frühe Anzeichen von Schwierigkeiten erkennen.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich weiß, was ich sage, wenn eine nahestehende Person eine schwere Zeit durchmacht.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich weiß, wo ich fachliche Hilfe suchen kann.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich kann offen über Gefühle und mein Befinden sprechen.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich meine, dass man über psychische Gesundheit ohne Angst vor Bewertung sprechen kann.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

ZUR FORMULIERUNG DER KRITISCHEN FRAGE

Die offenen Fragen fragen bewusst nicht „was war schlecht“ oder „welche Fehler sehen Sie“. Eine solche Frage bringt in der Praxis die Antwort „nichts“. Die Frage nach einer Sache, die man ändern würde, bringt Konkretes, weil sie von niemandem verlangt, die Person zu kritisieren, die ihm gerade ihre Zeit gewidmet hat. Bei eigenen Anpassungen sollte diese Form beibehalten werden.

Nach der Einheit

Dieselben Fragen im gleichen Wortlaut — das macht sie vergleichbar — sowie drei Fragen zur Einheit selbst.

FRAGE	1 = ÜBERHAUPT NICHT, 5 = VOLL UND GANZ
Ich verstehe, womit wir uns heute beschäftigt haben.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich habe mich bei der Teilnahme wohlgefühlt.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich kann bei anderen frühe Anzeichen von Schwierigkeiten erkennen.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich weiß, was ich sage, wenn eine nahestehende Person eine schwere Zeit durchmacht.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich weiß, wo ich fachliche Hilfe suchen kann.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich kann offen über Gefühle und mein Befinden sprechen.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich meine, dass man über psychische Gesundheit ohne Angst vor Bewertung sprechen kann.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Die Einheit war für mich wertvoll.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich würde sie einer bekannten Person empfehlen.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Ich möchte mich in diesem Thema weiterentwickeln.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Offene Fragen

Was hat Ihnen am besten gefallen?

Eine Sache, die Sie beim nächsten Mal ändern würden:

Was nehmen Sie aus dieser Einheit mit?

Bogen für die moderierende Person

Nach der Einheit auszufüllen, für Sie selbst und für die nächste Durchführung. Er wird nicht von Teilnehmenden eingesammelt.

FRAGE	1 = ÜBERHAUPT NICHT, 5 = VOLL UND GANZ				
Die Ziele der Einheit wurden erreicht.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Die Zeit war gut verteilt.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Die Gruppe hat sich auf die Übungen eingelassen.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Der Raum hat die Arbeit unterstützt.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5
Die Materialien haben ausgereicht.	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5

Was besser lief als erwartet:

.....

Was ich kürzen oder streichen würde:

.....

Braucht jemand nach dieser Einheit meine Aufmerksamkeit:

.....

Eine Sache, die ich bis zum nächsten Mal ändere:

.....

LIZENZ

Begleitmaterial zur Publikation RECOVER Youth Workers Capacitation Toolkit, kostenfrei verfügbar unter CC BY-NC-SA 4.0.